

平成31年度

ふるさと久留米を愛し、ともに社会を生き抜く力を育成する長門石小学校プラン

(まなぶ力・つながる力・やりぬく力)

めざす姿

夢に向かって学ぶ「くるめっ子」

〈学校の教育目標〉 一人ひとりが、いきいきとかがやく学校の創造

〈本年度学校の重点目標〉

つながり合子どもの育成【長門石プライド】

【すすんで！+よりよく！+たくさん！】

わかる授業

- 全ての授業で、「つかむ・みとおす活動」「つくる活動」「つなげる活動」「ふりかえる活動」の4つの活動の充実を図る。
- 外国語活動の指導方法の研修を行い、体験を生かしたコミュニケーション活動を工夫する。
- 授業研の前の模擬授業、OJT、ちよこつと研修会を実施し、指導力を向上させる。
- 動きを高めるために、具体的な目標を決めるとともに、運動環境を工夫する。

たのしい学校

- 月1回の主任児童員連絡会によるSC、SSW等との連携強化を図るとともに、アクション3を確実に実行する。
- いじめアンケート等によりいじめの早期発見、早期対応を行う。
- 縦割り班、ブロックを生かした特別活動の充実とまわりから認められる場を意図的に設定する。
- 廊下を走らないことをはじめ、自ら考え安全に行動するように指導する。

久留米版コミュニティ・スクールの推進

- 家庭学習の手引きの配布、自主学習の推進、スローメディアウイークの設定、家庭生活リズムの育成の推進を行う。
- 地域学校協議会だよりの発行と、「長門石小学校協働共育10か条」の保護者への提示による、学校、家庭、地域の役割についての広報活動を充実する。

基盤として大切にしたいこと

1校1取組・道徳教育・食育

- ◎ 長なわチャレンジ（「1校取組」運動）
体力アップシートの活用率:60% スポコン広場登録学級数:7学級
- ◎ PTA及び家庭と連携して、子どもの規範意識の育成や「何かなんでも朝ご飯」の推進を促進

あいさつ・そうじ・自学自習(学校の取組)

- 「おはようございます・こんにちは・さようなら・ありがとう」のあいさつの奨励と賞賛を行う。
- 黙って清掃と膝付き清掃を奨励し、放送で賞賛したり「おそうじようずで賞」を渡したりする。
- 各学年の発達段階に応じた自学のメニュー表の作成を行う。